

Wahl des Moduls und des Wahlpflichtfaches



für die Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen
Elternabend am 25.09.2025

Bildungsberater/in: MMag. Andreas Grafendorfer, Mag. Astrid Stepanek

Klassenvorstände: Mag. Hannelore Bastl, Mag. Elisabeth Unfried

Wahl eines Moduls

- zur individuellen Schwerpunktsetzung
 - alle Module sind für beide Zweige wählbar
 - im Ausmaß von 6 Jahreswochenstunden (6. – 8. Klasse)
-



Wahl eines Moduls

5 Wahlmöglichkeiten:

- Wirtschaft
 - Sprache (Spanisch oder Russisch)
 - Naturwissenschaftliches Forschen
 - Sportwissenschaft
 - Medien und Kommunikation
-



Wirtschaft

- Wirtschaftskompetenz für den Alltag
 - eigene Standpunkte entwickeln und in praktischen Übungen umsetzen
 - Kontakt mit Experten
-

Mögliche Themen:

- Präsentationstechniken, Kommunikationsmodelle, Umgang mit neuen Medien
 - Mein eigenes Unternehmen: Von der Idee bis zur Firmengründung (Businessplan, Marketing, rechtliche Grundlagen, Mitarbeiter, ...)
 - Finanzwissen für den Alltag: Lohnsteuer, Gehaltskonto, Sparformen, Kredit, ...
 - Geldanlage: vom Sparbuch bis zur Aktie
 - Ein österreichisches Unternehmen betriebswirtschaftlich untersuchen
 - Der mündige Konsument
 - Wie komme ich zum eigenen Auto/ zur eigenen Wohnung?
 - Alternativen zum Eigentum, Hinterfragen von Bedürfnissen
 - Ethik und Geld- ein Widerspruch?
 - Optional: Unternehmerführerschein
 - Mündliche Matura möglich
-

Sprachen

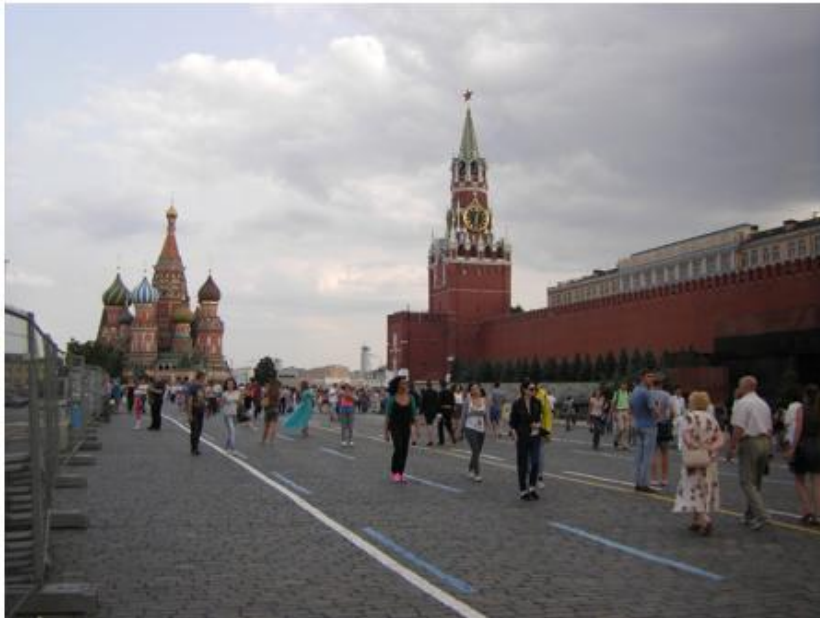
- Frei wählbar: **SPANISCH** oder **RUSSISCH**
 - Zustandekommen einer Gruppe von den Anmeldungen abhängig
 - Mündliche Matura möglich
-

Spanisch

- Lernen in Kleingruppen
- Fokus auf mündliche Interaktion
- Keine Schularbeiten, 1 Test pro Semester
- Vokabelüberprüfungen, Hausübungen

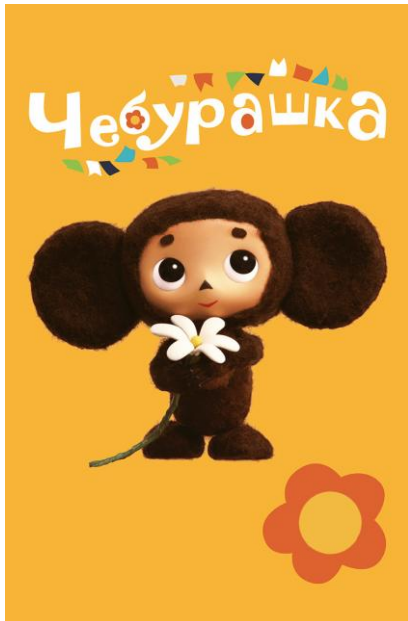


Почему русский язык?



Warum Russisch?

- in der Wirtschaft sehr geschätzt
- Weltsprache: insgesamt **etwa 210 Millionen SprecherInnen**
- kyrillische Schrift → Geheimschrift ;)
- Russland ist das flächenmäßig größte Land der Welt
- **elf Zeitzonen** von Kaliningrad bis nach Kamtschatka



Unterricht:

- in Kleingruppen
- Sprache und Schrift werden spielerisch in Kleingruppen erlernt
- Ziel, sich in Alltagssituationen verständigen zu können
- Einblicke in eine neue Kultur, Abbau von Vorurteilen
- Keine Schularbeiten, regelmäßige Wiederholungen und Hausübungen

Naturwissenschaftliches Forschen

- Eigenständiges **Experimentieren** in Kleingruppen
 - **Vertiefung** naturwissenschaftlicher Erkenntnisse
 - **Praxisbezug** durch Einbindung von z.B. Firmen und Universitäten
 - **Lehrausgänge**
-

Naturwissenschaftliches Forschen

- 6. Kl. Biologie:** Outdoor-Projekte, Bestimmungsübungen, Sezieren, einfache chemische Analysen von z.B. Wasser- oder Bodenproben, Lebensmittelanalysen etc.
- 7. Kl. Physik:** Energie und Umwelt, Fake News, Filmanalyse, klassische Laborexperimente, Bau einer Landefähre, eines Elektromotors etc.
- 8. Kl. Chemie:** selbständiges Durchführen von komplexen chemischen Analysen, präparatives Arbeiten (z.B. Synthese von Arzneimitteln)
-

Sportwissenschaft

Theorie des Sports und der Bewegungskultur

- **Anatomie** (Muskeln, Knochen ...)
- **Gesundheit** (Rücken/Haltung, Verletzungen, Herz-Kreislaufsystem ...)
- **Physiologie** (Energiebereitstellung ...)
- **Sportpsychologie** (Aggression, Angst ...)
- **Sportsoziologie** (Hooligans, ...)
- **Trainingslehre** (Kraft-, Ausdauer-, Beweglichkeitstraining ...)
- **Sportgeschichte und Sportpolitik** (Olympische Spiele ...)
- **Ernährung** (Mythen und Wahrheit)
- **Sportökologie** (Schneekanonen, Motorsport, Veranstaltungen ...)
- Mündliche Matura möglich



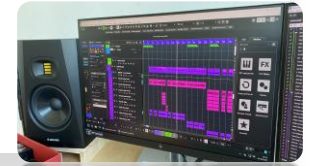
Medien und Kommunikation

Trägerfächer: Musik, Psychologie, Deutsch

- praxisbezogener Umgang mit Medien
- Kennenlernen einer DAW (Digital Audio Workstation)
- Lehrausgänge



Medien und Kommunikation



6.Klasse Musik: Grundlagen der Audio- und Videotechnik, Umgang mit tontechnischem Equipment und Videoschnitt-Programmen, Lehrausgang in ein Tonstudio, Arbeiten bei Veranstaltungen, Produktion von Podcasts, Videos u.ä.

7.Klasse Psychologie: Bedeutung der Medien (Auswirkungen auf den Alltag, Sucht, Medien und Gewalt), Sozialpsychologie (Mobbing, Cybermobbing, Konfliktforschung), Werbepsychologie (Wahrnehmung, Manipulation), Glücksforschung (psychologische und philosophische Perspektiven)

8.Klasse Deutsch: Kommunikation und Manipulation (Influencer, KI, Propaganda), Rhetorik und Sprache (sprachliche Mittel der Rhetorik, Sprache als Werkzeug), Rhetorik und Beziehungsarbeit (Analyse von Reden und Auftritten, Entwicklung vom Rednerpult zu Tiktok), Kommunikation und Massen (Massenmedien)

Wahlpflichtfächer in der 7. Klasse

Von den **folgenden Gegenständen** wird **einer** gewählt:

- Angewandte Psychologie
 - Deutsch: Film, Theater, Literatur
 - English Communication
 - Geschichte: Zeitenwende
 - Informatik
 - Technik und Design
-



Anmeldung



Die Anmeldeformulare für die Wahl des Moduls werden vor den Weihnachtsferien an die Schülerinnen und Schüler ausgegeben.

Abgabe der Formulare beim Klassenvorstand bis spätestens Freitag, 16.01.2026.

Die standardisierte Reifeprüfung

Die standardisierte Reifeprüfung besteht aus **7 Prüfungen**, verteilt auf folgende drei Säulen:

Abschließende
Arbeit

Schriftliche
Klausuren

Mündliche
Prüfungen

Die **abschließende Arbeit** ist ein Prüfungsgebiet im Rahmen der standardisierten, kompetenzorientierten Reifeprüfung an AHS und kann bis einschließlich des Schuljahres 2028/29 **freiwillig** verfasst werden.

Optionen:

- Verfassen bzw. Umsetzen einer abschließenden Arbeit
 - Wahl einer weiteren mündlichen oder schriftlichen Teilprüfung
-

Die standardisierte Reifeprüfung

Wahlmöglichkeiten für die 7 Prüfungsgebiete der Reifeprüfung:

Abschließende Arbeit	Schriftliche Klausuren	Mündliche Prüfungen
JA	3 Klausuren (D, LFS, M) >>	3 Prüfungen (15 Wochenstunden)
	4 Klausuren (D, LFS, M, +) >>	2 Prüfungen (10 Wochenstunden)
NEIN	3 Klausuren >>	4 Prüfungen (20 Wochenstunden)
	4 Klausuren >>	3 Prüfungen (15 Wochenstunden)
	5 Klausuren >>	2 Prüfungen (10 Wochenstunden)
	falls negativ, Kompensationsprüfung	

Bekanntgabe, ob eine abschließende Arbeit verfasst wird, erfolgt in der 7.Klasse.

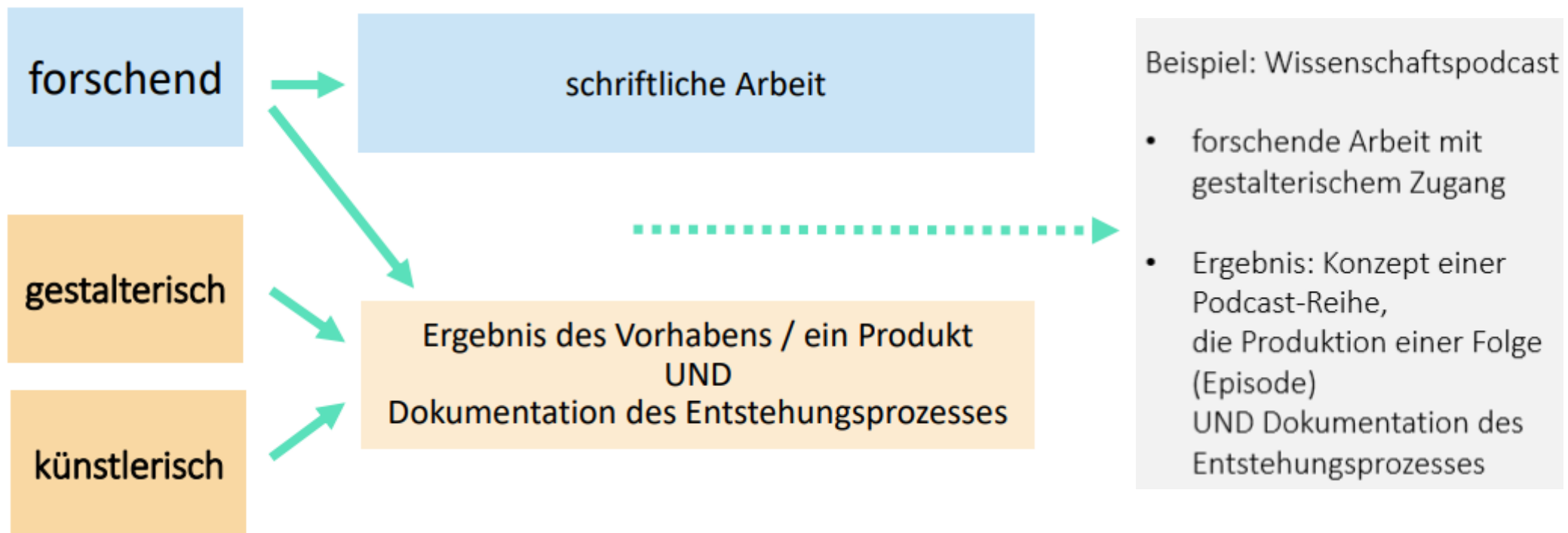
Die abschließende Arbeit

Ausgangspunkt: das persönliche Themeninteresse bzw. das gestalterische/künstlerische Vorhaben

Für die abschließende Arbeit kann ein **forschender**, ein **gestalterischer** oder ein **künstlerischer** Zugang gewählt werden.

Alle Formen der abschließenden Arbeit beinhalten die Präsentation des Arbeitsergebnisses und eine damit einhergehende Diskussion.

Ausrichtung der abschließenden Arbeit



Mögliche Formate der abschließenden Arbeit

Gestalterisch / Künstlerisch		Forschend
Architektur, Kunst, Musik, Bewegung	Medien, Informatik	fragen- und methodengeleitet
<ul style="list-style-type: none"> – Architektur od. Umraumgestaltung – Kunstausstellung – Komposition od. Arrangement – Konzertprogramm – Musikproduktion – Choreografie – Theaterstück – Graphic Novel – Trainingsprogramm – ... 	<ul style="list-style-type: none"> – Podcast – Videobeitrag – Lernapp – Erklär-/Legevideo – Videospiel – ... 	<ul style="list-style-type: none"> – Anwendung von Methoden, die eine deutliche Eigenleistung erfordern (z.B. Interview, Erhebung, Beobachtung, Experiment, Filmanalyse, ...) – geht über eine bloße Reproduktion, ein reines Zusammentragen von Literatur hinaus
Auseinandersetzung mit entsprechender Fachliteratur		



Schüler- und Bildungsberatung



Für Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:

andreas.grafendorfer@bildung.gv.at

astrid.stepanek@bildung.gv.at
