

Wahl des Moduls und des Wahlpflichtfaches



für die Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen

Bildungsberater/in: MMag. Andreas Grafendorfer, Mag. Astrid Stepanek

Klassenvorstände: Mag. Claudia Naimer-Stach, Mag. Christian Höfer



Wahl eines Moduls

zur individuellen Schwerpunktsetzung
alle Module sind für beide Zweige wählbar
im Ausmaße von 6 Jahreswochenstunden (6. – 8. Klasse)

Wahl eines Moduls

4 Wahlmöglichkeiten:

- Wirtschaft
 - Sprache (Spanisch oder Russisch)
 - Naturwissenschaftliches Forschen
 - Theorie des Sports und der Bewegungskultur (TSBK)
-



Wirtschaft

- Wirtschaftskompetenz für den Alltag
 - eigene Standpunkte entwickeln und in praktischen Übungen umsetzen
 - Kontakt mit Experten
-

Mögliche Themen:

- Präsentationstechniken, Kommunikationsmodelle, Umgang mit neuen Medien
 - Mein eigenes Unternehmen: Von der Idee bis zur Firmengründung (Businessplan, Marketing, rechtliche Grundlagen, Mitarbeiter, ...)
 - Finanzwissen für den Alltag: Lohnsteuer, Gehaltskonto, Sparformen, Kredit, ...
 - Geldanlage: vom Sparbuch bis zur Aktie
 - Ein österreichisches Unternehmen betriebswirtschaftlich untersuchen
 - Der mündige Konsument
 - Wie komme ich zum eigenen Auto/ zur eigenen Wohnung?
 - Alternativen zum Eigentum, Hinterfragen von Bedürfnissen
 - Ethik und Geld- ein Widerspruch?
-

Sprachen

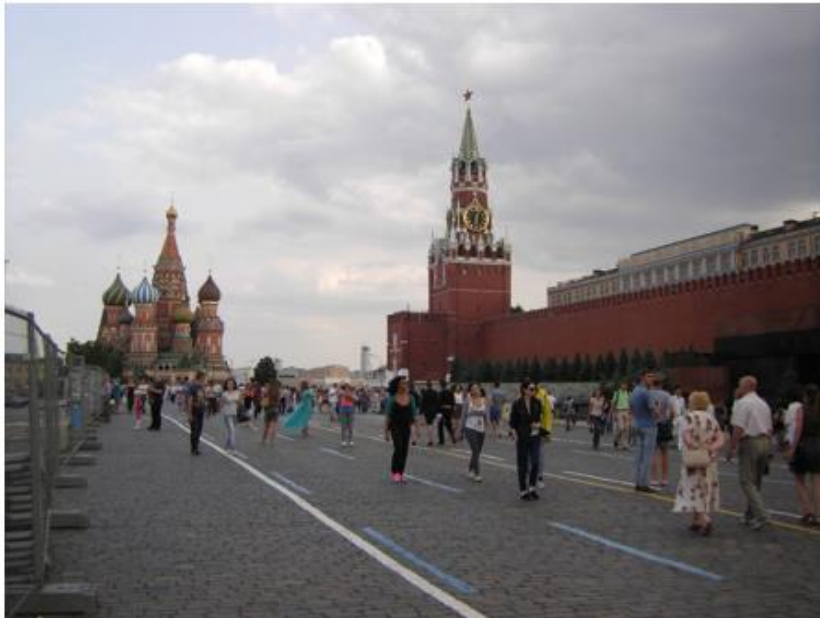
- Frei wählbar: **SPANISCH** oder **RUSSISCH**
 - Zustandekommen einer Gruppe von den Anmeldungen abhängig
 - Mündliche Matura möglich
-



Spanisch

- Lernen in Kleingruppen
 - Fokus auf mündliche Interaktion
 - Keine Schularbeiten, 1 Test pro Semester
 - Vokabelüberprüfungen, Hausübungen
-

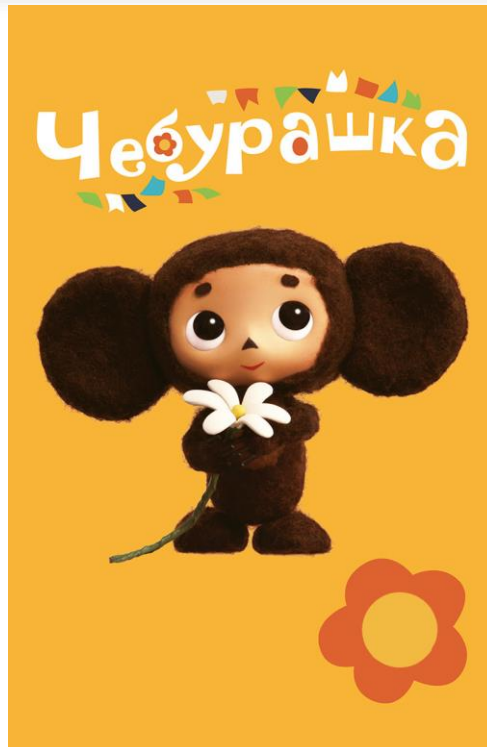
Почему русский язык?



Warum Russisch?

- in der Wirtschaft sehr geschätzt
- Weltsprache: insgesamt **etwa 210 Millionen SprecherInnen**
- kyrillische Schrift → Geheimschrift ;)
- Russland ist **das flächenmäßig größte Land der Welt**
- **elf Zeitzonen** von Kaliningrad bis nach Kamtschatka

Russisch / Русский язык



Unterricht:

- in Kleingruppen
- Sprache und Schrift werden spielerisch anhand von kurzen Dialogen erlernt.
- Ziel, sich in Alltagssituationen zu verständigen
- Einblick in eine neue Kultur, Abbau von Vorurteilen
- Keine Schularbeiten, regelmäßige Wiederholungen und Hausübungen

Naturwissenschaftliches Forschen

- Vertiefung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse
 - Eigenständiges Experimentieren in Kleingruppen
 - Schwerpunkte:
 - 6. Kl. **Biologie**: Wiesen, Wald, Felder: viele Outdoor- Projekte (z. B. Naturführer Weinviertel)
 - 7. Kl. **Physik**: Energieerzeugung, Umwelttechnik ...
 - 8. Kl. **Chemie**: Umweltchemie (Boden, Wasser), Chemie im Alltag (Reinigungs- und Hygieneprodukte) ...
-

Theorie des Sports und der Bewegungskultur

- **Anatomie** (Muskeln, Knochen ...)
 - **Gesundheit** (Rücken/Haltung, Verletzungen, Herz-Kreislaufsystem ...)
 - **Physiologie** (Energiebereitstellung ...)
 - **Sportpsychologie** (Aggression, Angst ...)
 - **Sportsoziologie** (Hooligans, ...)
 - **Trainingslehre** (Kraft-, Ausdauer-, Beweglichkeitstraining ...)
 - **Sportgeschichte und Sportpolitik** (Olympische Spiele ...)
 - **Ernährung** (Mythen und Wahrheit)
 - **Sportökologie** (Schneekanonen, Motorsport, Veranstaltungen ...)
 - **Etc.**
 - Mündliche Matura möglich
-

Wahlpflichtfächer in der 7. Klasse

Von den **folgenden Gegenständen** wird **einer** gewählt:

- Angewandte Psychologie
 - Deutsch: Film, Theater, Literatur
 - English Communication
 - Geschichte: Zeitenwende
 - Informatik
 - Selbstkompetenz und soziale Projekte
-



Anmeldung



Die Anmeldeformulare für die Wahl des Moduls und des Wahlpflichtfaches werden vor den Weihnachtsferien an die Schülerinnen und Schüler ausgegeben.

Abgabe der Formulare beim Klassenvorstand bis spätestens Freitag, 15.1.2021.

Studentafel Gymnasium - Schwerpunkt: Kommunikation und Medien								
Fächer	1. AHS	2. AHS	3. G	4. G	5. G	6. G	7. G	8. G
Religion katholisch	2	2	2	2	2	2	2	2
Deutsch	4	4	4	3	3	3	3	3
Englisch	4	4	3	4	3	3	3	3
Französisch	---	---	4	3	3	3	3	3
Latein	---	---	---	---	3	3	3	2
Geschichte und Sozialkunde / Politische Bildung	---	2	2	2	1	2	2	---
Politischer Diskurs	---	---	---	1	---	---	---	---
Geschichte – Zeitgeschehen im medialen Kontext	---	---	---	---	---	---	---	2
Geografie und Wirtschaftskunde	2	1	2	2	2	2	2	1
Mathematik	4	4	3	3	3	3	3	3
Biologie und Umweltkunde	2	2	1	2	2	2	---	2
Chemie	---	---	---	2	---	---	2	2
Physik	---	1	2	2	---	2	2	1
Psychologie und Philosophie	---	---	---	---	---	1	1	2
Basiswissen EDV	1	---	---	---	---	---	---	---
Informatik (inkl. Digitale Grundbildung)	---	---	1	1	---	---	---	---
Informatik – Medien	---	---	---	---	2	---	---	---
Musikerziehung	2	2	2	1	2	1	2	2
Bildnerische Erziehung	2	2	2	1	2	2		
Werken	2	2	---	---	---	---	---	---
Bewegung und Sport	3	4	3	3	3	2	2	2
Wahlmodule (zur Auswahl)	---	---	---	---	---	2	2	2
Wahlpflichtfächer (zur Auswahl)	---	---	---	---	---	---	2	---

Studentenafel Realgymnasium - Schwerpunkt: Ökologie und Nachhaltigkeit								
Fächer	1. AHS	2. AHS	3. RG	4. RG	5. RG	6. RG	7. RG	8. RG
Religion katholisch	2	2	2	2	2	2	2	2
Deutsch	4	4	4	3	3	3	3	3
Englisch	4	4	3	3	4	3	3	3
Latein	---	---	---	---	3	3	3	3
Geschichte und Soziakunde / Politische Bildung	---	2	2	2	1	2	2	1
Geografie und Wirtschaftskunde	2	1	2	2	2	2	2	---
Geografie und Nachhaltigkeit	---	---	---	---	---	---	---	2
Mathematik	4	4	4	3	4	4	3	3
Geometrisches Zeichnen	---	---	1	1	---	---	---	---
Biologie und Umweltkunde	2	2	1	3	2	2	2	3
Ökologische Übungen	---	---	1	1	---	---	---	---
Chemie	---	---	---	2	---	2	2	2
Physik	---	1	2	2	2	2	3	2
Psychologie und Philosophie	---	---	---	---	---	1	1	2
Basiswissen EDV	1	---	---	---	---	---	---	---
Informatik (inkl. Digitale Grundbildung)	---	---	1	1	---	---	---	---
Informatik – Daten und <u>Algorithmik</u>	---	---	---	---	2	---	---	---
Musikerziehung	2	2	2	1	2	1	2	2
Bildnerische Erziehung	2	2	2	1	2	1		
Werken	2	2	2	2	---	---	---	---
Bewegung und Sport	3	4	3	3	3	2	2	2
Wahlmodule (zur Auswahl)	---	---	---	---	---	2	2	2
Wahlpflichtfächer (zur Auswahl)	---	---	---	---	---	---	2	---